

План профориентационной деятельности  
(основной уровень)

МБОУ «Гимназия «152» Кировского района г.Казани  
на 2025-2026 учебный год

(принят решением педагогического совета №1  
от \_29\_ августа 2025 года протокол №366 от 01.09.2025

## План профориентационной деятельности

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

### **Нормативная база и информационные материалы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы (утверждена приказом Департамента образования Орловской области от 25. 07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области».
5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

10. Приказ Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель** реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

**. Задачи**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

*1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*

2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*

3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности гимназии необходимыми ресурсами, в гимназии уровень реализации профминимума - основной , содержащий 60 академических часов

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями
- «Практико-ориентированный модуль»
- «Дополнительное образование».

А также включает в себя воспитательную работа в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

*Направление «Урочная деятельность»* подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия», «Физика» посвящение одного или нескольких уроков или части уроков практическому применению химических и физических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической и промышленной отрасли отраслях (Профессиональные пробы)

*В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.* Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и

фитодизайнера, агронома.

*На уроках географии, обязательное практическое применение знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.*

Направление **«Внеурочная деятельность»**, реализуется в гимназии через курс занятий **«Россия – мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия – мои горизонты»)**.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия **«Россия – мои горизонты»** проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

Проведение профориентационных уроков по различным предметам используя программы и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление **«Практико-ориентированный модуль»** содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования – колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

При этом мероприятия (хотя бы одно) данного направления будут реализованы при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на

профпробе или экскурсии на предприятия города в рамках направления «Промышленный туризм»;

*Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **при поддержке Минпросвещения России (по графику Минпросвещения)**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы в октябре-ноябре и феврале-марте внутренние родительские собрания.

### **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей, взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной

деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости г. Казани, педагоги ВУЗов,

специалисты предприятий г. Казани, выпускники гимназии.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется,

в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных объединений дополнительного образования, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

*В основном уровне* Профминимума вводится нагрузка **в 60 часов**. Урочная деятельность – не менее 9 часов, Занятия «Россия – мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль – не менее 12 часов, взаимодействие с родителями – не менее 2 часов, и дополнительное образование – не менее 3 часов.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Лицей реализует, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации,

обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться

2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума гимназии будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Ожидаемые результаты

Расширение практических знаний о востребованных профессиях, города и страны, профессиональное самоопределение выпускников, начиная с 8, 10 классов

| Уровень                                                     | Основной уровень<br>(60 часов) |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Направления                                                 |                                |
| Урочная деятельность<br>(предметные уроки / «Труд»)         | 9                              |
| Внеурочная деятельность                                     | 34                             |
| Воспитательная работа<br>(модуль «Профориентация», классные | 12                             |

|                                           |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| часы)                                     |                                              |
| Дополнительное образование                | 3                                            |
| Взаимодействие с родителями               | 2                                            |
| Профильные<br>предпрофессиональные классы | (Все направления на базе профильных классов) |

**План внеурочной деятельности по направлениям.**

| <b>Направление «Урочная деятельность»</b>                 |                                                                                                                                                                 |         |                           |                                            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------------|
| Предмет, тема урока, цель профориентационной работы       |                                                                                                                                                                 | Класс   | Дата проведения           | Ответственные                              |
| Участие обучающихся во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ» |                                                                                                                                                                 | 6-11    | Про графику организаторов | Классные руководители, учителя предметники |
| <b>География</b>                                          |                                                                                                                                                                 |         |                           |                                            |
| Тема урока                                                | Цель профориентационной работы                                                                                                                                  |         | По учебному плану         | Учитель географии                          |
| «Атмосфера»                                               | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, | 6 класс | По учебному плану         |                                            |
| «Китай»                                                   | Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод                         | 7       | По учебному плану         | Учитель географии                          |
| «Природа России»                                          | Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.                                                                                                         | 8       | По учебному плану         | Учитель географии                          |
| «Металлургическая промышленность России»                  | Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик,                                                                      | 9       | По учебному плану         | Учитель географии                          |

|                                                                      |                                                                                                                                |          |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
|                                                                      | горновой.                                                                                                                      |          |                   |                   |
| «Зарубежная Европа»                                                  | Профессиональные пробы:<br>Экскурсовод,<br>Учитель иностранных языков                                                          | 10 -11   | По учебному плану | Учитель географии |
| <b>Химия</b>                                                         |                                                                                                                                |          |                   | Учитель химии     |
| Тема урока                                                           | Цель профориентационной работы                                                                                                 |          | По учебному плану | Учитель химии     |
| «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» | Профессиональные пробы<br>Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог                                    | 8 класс  | По учебному плану | Учитель химии     |
| «Металлы и сплавы»                                                   | Профессиональные пробы<br>термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик                                                      | 9 класс  |                   | Учитель химии     |
| «Углероды и их природные источники»                                  | Профессиональные пробы:<br>геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии     |
| «Химия и жизнь»                                                      | Профессиональные пробы:<br>провизор . лаборант                                                                                 | 11 класс |                   | Учитель химии     |
| <b>Биология</b>                                                      |                                                                                                                                |          |                   | Учитель биологии  |
| Тема урока                                                           | Цель профориентационной работы                                                                                                 |          | По учебному плану | Учитель биологии  |
| «Растение»                                                           | Знакомство с красной книгой.<br>Профессиональные пробы<br>Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер                  | 6 класс  | По учебному плану | Учитель биологии  |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира     | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на                                              | 7 класс  | По учебному плану | Учитель биологии  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                          |             |                   |                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|
|                                    | окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ” |             |                   |                  |
| “Поведение психика”                | и<br>Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.                          | 8 класс     | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества           | Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.                                                                                                                                          | 9 класс     | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,                                                                                                                                                                 | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| <b>Физика</b>                      |                                                                                                                                                                                                          |             |                   | Учитель физики   |
| «Сообщающиеся сосуды»              | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода<br>Профессиональные пробы<br>Мелиоратор, сантехник                                                                                       | 7 класс     | По учебному плану | Учитель физики   |
| «Соединение проводников»           | Изучение принципов работы электрических цепей .<br>Профессиональные пробы<br>Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик                                                                              | 8           | По учебному плану | Учитель физики   |
| Явление                            | Формирование знаний                                                                                                                                                                                      | 9-11        | По учебному       | Учитель физики   |

|                                                     |                                                                                                                                                             |       |                         |                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| электромагнитной индукции                           | и навыков работы с радиотехникой<br>Профессиональные пробы<br>Радиоинженер, программист                                                                     |       | плану                   |                                                                |
| «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»      | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей<br>Водитель, автослесарь, механик                                                                       | 10    | По учебному плану       | Учитель физики                                                 |
| <b>Математика</b>                                   |                                                                                                                                                             |       |                         | Учитель математики                                             |
| «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы:<br>логист и экономист статистик                                                                                                     | 8-9   | По учебному плану       | Учитель математики                                             |
| «Площади, площади многоугольников»                  | Профессиональные пробы:<br>ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.                                                                                        | 8-9   | По учебному плану       | Учитель математики                                             |
| «Элементы вероятности и комбинаторики»              | Профессиональные пробы:<br>Компьютерное моделирование<br>Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану       | Учитель математики                                             |
| <b>Труд</b>                                         |                                                                                                                                                             |       |                         |                                                                |
| В рамках учебного предмета «Труда»                  | Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»                                                      | 6-11  | В течение учебного года | Учитель труда                                                  |
| Профильные предпрофессиональные классы              | Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение<br>Подбор цифровых образовательных                    | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по учебной работе<br>Учителя-предметники |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                   | ресурсов (ЦОР) ) по профориентационной тематике<br>Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |                              |                                                                                        |  |
| <b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>                                                                      |                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                        |  |
| <b>Название курса</b>                                                                                             | Класс                                                                                                                                                              | Дата проведения              | Ответственные                                                                          |  |
| «Россия – мои горизонты»                                                                                          | 6-11                                                                                                                                                               | Еженедельно (Четверг)        | Классные руководители                                                                  |  |
| Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»                                              | 7,8 классы                                                                                                                                                         | По графику учителей          | Учитель внеурочной деятельности                                                        |  |
| Программы внеурочной деятельности по интересам                                                                    | 6-10 класс                                                                                                                                                         | По программам учителей       | Учитель внеурочной деятельности                                                        |  |
| <b>Направление дополнительное образование</b>                                                                     |                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                        |  |
| объединение дополнительного образования Естественно -научного направления                                         | 6-8                                                                                                                                                                | Еженедельно по расписанию    | Руководители кружков                                                                   |  |
| объединение дополнительного образования художественного направления                                               | 6-10                                                                                                                                                               | Еженедельно по расписанию    | Руководители кружков                                                                   |  |
| объединение дополнительного образования Социального-гуманитарного направления                                     | 6-10                                                                                                                                                               | Еженедельно по расписанию    | Руководители кружков                                                                   |  |
| Военно-патриотического направления                                                                                |                                                                                                                                                                    |                              | Учитель ОБЗР                                                                           |  |
| объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности                                    | 6-11                                                                                                                                                               | Еженедельно по расписанию    | Руководители спортивных секций и кружков                                               |  |
| <b>Направление «Практико-ориентированный модуль</b>                                                               |                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                        |  |
| В рамках итогового проекта                                                                                        | 9-11                                                                                                                                                               | Еженедельно . По расписанию. | Учителя гимназии                                                                       |  |
| Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) | 9-11                                                                                                                                                               | В течение учебного года      | Специалист по организации профориентационной работы. Представители организаций СПОи ВО |  |
| Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в гимназии:                         | 9-11                                                                                                                                                               | январь                       | Классные руководители<br>Заместитель                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                              |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;<br>-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                              | директора по УР                                                                                                |
| Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8, 11       | По графику предприятий                                       | Классные руководители зам. Директора по ВР                                                                     |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию...» (мастер классы в СПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8-10        | По графику СПО                                               | Классные руководители                                                                                          |
| <b>Направление «Работа с родителями»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                              |                                                                                                                |
| Мероприятия с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Класс       | Дата проведения                                              | Ответственные                                                                                                  |
| Родительские собрания по профессиональной ориентации детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6-11        | Октябрь - ноябрь                                             | Администрация гимназии<br>Классные руководители                                                                |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8-11 классы | В течение года                                               | Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Учителя - предметники<br>Ответственный за профориентацию          |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9, 11       | Ноябрь                                                       | Ответственный за профминимум в гимназии, классные руководители выпускных классов                               |
| <b>Воспитательная работа ( модуль «Профориентация»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                              |                                                                                                                |
| Название мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | классы      | Сроки исполнения                                             | Ответственные                                                                                                  |
| Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу – надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все | 8-11        | Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО | Заместитель директора по ВР, классный руководители<br>Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                         |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Орла и Орловской области специальностей и профессий;</p> |       |                         |                                                                                                                 |
| <p>Диагностика « Профессия для меня »</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p>                                                                                                                                                                                                                        | 9, 11 | октябрь-апрель          | Психолог, социальный педагог, ответственный по организации профориентационной работы                            |
| «Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | январь                  | Классные руководители<br>Психолог                                                                               |
| <p>Конкурсы профориентационной направленности (вт. Ч. В рамках РДДМ, Юнармии.)</p> <p>Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)</p>                                                                                                                                                                                           |       | В течение учебного года | Ответственный по организации профориентационной работы<br>Советник директора по работе с детскими организациями |
| Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9,11  | По графику              | Классные руководители, родители                                                                                 |
| Встречи со специалистами службы занятости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8-11  | По графику              | Зам.директора по ВР классные руководители                                                                       |
| <p>Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. Д.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 9,11  | По требованию           | Педагог психолог, классные руководители                                                                         |
| Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9,11  | По требованию           | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог                                                                        |
| Использование форм временной занятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8-11  | По                      | Классные                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                   |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | требованию                        | руководители зам. директора по ВР                                                 |
| Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9,11                               | Очном и заочном формате           | Классные руководители зам. Директора по ВР                                        |
| <p>Классные часы</p> <p>Мир моих интересов</p> <p>Профессии наших родителей.</p> <p>Моя мечта о будущей профессии.</p> <p>Человек и техника.</p> <p>Человек на производстве.</p> <p>Почтовая связь в нашей стране.</p> <p>Чтобы люди были красивыми.</p> <p>Парикмахер. Визажист.</p> <p>На страже закона. Встреча.</p> <p>Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку</p> <p>Зеленое богатство.</p> <p>Когда на весах лекарства. Фармацевт.</p> <p>Встреча.</p> <p>Познай самого себя. Беседа, тестирование.</p> <p>Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Мотивы выбора профессии.</p> <p>Психологические характеристики профессий.</p> <p>Выпускники школы-учителя</p> <p>Профессии с большой перспективой.</p> <p>Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.</p> <p>Сотвори свое будущее. Проект</p> <p>Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.</p> | <p>5-8 классы.</p> <p>9 класс.</p> | По графику классных руководителей | <p>Классные руководители</p> <p>Социальные партнёры</p> <p>Советник директора</p> |
| <b>Информационное сопровождение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                   |                                                                                   |
| Размещение на сайте образовательной организации и в группе гимназии в ВК информационных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6-11                               | В течение года                    | Ответственный за ведение сайта и группы гимназии                                  |

|                                                                                    |      |                |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------------------------------------------|
| методических материалов по внедрению Профориентационного минимума                  |      |                | ВК.                                                    |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 1-11 | В течение года | Ответственный по организации профориентационной работы |

Заместитель директора по ВР

П.С.Даниличева